

## 哪裡會提供註冊輔導心理學家的服務?

一般來說，輔導心理學家可在以下不同的地方提供個人或團體心理輔導服務：

- ✓ 學校
- ✓ 大學輔導中心
- ✓ 醫院
- ✓ 精神復康機構
- ✓ 婚姻及家庭治療機構
- ✓ 長者服務中心
- ✓ 社福機構
- ✓ 公司及企業
- ✓ 私人執業機構等



## 聯絡資訊

如果想了解更多關於輔導心理學家的工作，可瀏覽以下網址或致電查詢：

香港樹仁大學 - 輔導暨研究中心

公眾人士查詢

☎ 2806 7333 ✉ [crc2@hkysu.edu](mailto:crc2@hkysu.edu)

香港樹仁大學學生查詢

☎ 2104 8232 ✉ [crc@hkysu.edu](mailto:crc@hkysu.edu)

🌐 <http://www.hkysu.edu/counpsy/crc>



香港北角寶馬山慧翠道 10 號  
香港樹仁大學  
輔導及心理學系 輔導暨研究中心

Counselling and Research Centre,  
Department of Counselling and Psychology,  
Hong Kong Shue Yan University,  
10 Wai Tsui Crescent, Braemar Hill, North Point, H.K.

Tel: 2806 7333 Email: [crc2@hkysu.edu](mailto:crc2@hkysu.edu)  
Website: <http://www.hkysu.edu/counpsy/crc>

輔導心理學簡介  
COUNSELLING PSYCHOLOGY



## 本港有哪些執業的心理學家？

相信市民大眾或許會經常聽到「心理學家」這個專業名稱，惟未必對不同心理學家的工作範疇有清晰了解。故此以下內容參考了香港心理學會對學會註冊心理學家的劃分來簡介以下四類的執業應用心理學家：



面對每一個個案之獨特需要，各類心理學家都擔當著不同的角色，並由不同的角度去協助案主及其家人處理當前之難關。一般而言，不同的心理學家分工如下：

| 心理學家      | 工作  |
|-----------|---|
| 臨床心理學家    | 利用心理學、精神病理學的理論對求助者的心理問題及病態作出評估及診斷；治療時主要配以認知及行為治療，引導求助者處理其精神困擾及病態問題。           |
| 教育心理學家    | 設計課程、改良教育系統，並促進學生、教師及家長的全面發展。配合心理評估，推動學生的學習動機以及幫助他們面對在成長過程中所遇上的各項困難和挑戰。       |
| 輔導心理學家    | 利用輔導心理學理論為社會上大部份人士分析及解決在各人生階段所遇到的個人及生涯困擾，配合心理評估分析個人潛能和強項，並提供全人及預防性的心理治療及輔導服務。 |
| 工業與組織心理學家 | 將心理學知識應用在工作環境上，並採用經過科研的方法推動企業政策、人事管理，從而提升部門、團隊、及員工個人的心理健康及效能。                 |

## 輔導心理學(Counselling Psychology)的性質

輔導心理學是應用心理學其中一個重要的範疇，它旨在協助個人發掘其強項及潛在能力去應付不同人生階段的困難或困擾，所以它具有預防病態心理的特質。輔導心理學採用一個科學暨實踐的模式 (Scientist-practitioner Approach) 即是將輔導學建基於傳統的心理學理論之上，因此輔導心理學家除了擁有心理學的知識，同時亦通曉如何有效地運用輔導學的眾多技巧。在港執業的輔導心理學家都持有認可大學頒授的輔導心理學碩士或博士學位，曾接受包括科研心理治療及心理評估的訓練，以及在認可臨床督導下累積一定時數的臨床實習。

## 服務對象及範疇

輔導心理學家的主要職責是向在不同範疇遇到困難或困擾的兒童、青少年、成人、長者、夫婦、家庭以及不同文化種族背景的人提供有心理治療效果的援助與輔導。常見的困擾包括：

- ✓ 個人成長與發展
- ✓ 生活適應
- ✓ 情緒困擾與壓力管理
- ✓ 人際關係及衝突
- ✓ 親子教育、婚姻及家庭關係
- ✓ 學業、職業、生涯發展及規劃
- ✓ 突發危機與持續性生活或工作困擾等



## 工作範疇

### 心理評估 (Psychological Assessment)

透過各種心理測驗及評估結果，藉以分析受助者的精神、心理健康、個人強弱項、能力及性格等。

### 職業及生涯評估 (Career Assessment)

利用各類職業及生涯規劃測驗及評估，協助受助者認識自己的性格、能力及興趣，從而更有效地發展自己的職業及對生涯作出規劃。

### 輔導介入 (Therapeutic Intervention)

以評估結果及心理學理論作基礎去分析受助者的需要，並利用輔導心理學理論去促進受助者個人成長、打開人際網絡、提升學業、工作及社交效能，並藉以預防受助者發展出病態心理。

### 公眾教育 (Public Education)

透過公開講座及工作坊等形式去教育公眾有關精神健康的重要，藉以提升大眾的生活質素及對精神健康的認知。

### 研究及發展工作 (Scientific Research)

對本土社會文化及心理素質進行科研工作，藉以推動本土輔導心理學的發展。