香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

香港中學文憑考試 (HKDSE)

支援有特殊需要學生測考調適及特殊測考安排

31/1/2026

是日流程

特殊需要考生的類別

香港中學文憑考試特別考試
安排申請程序

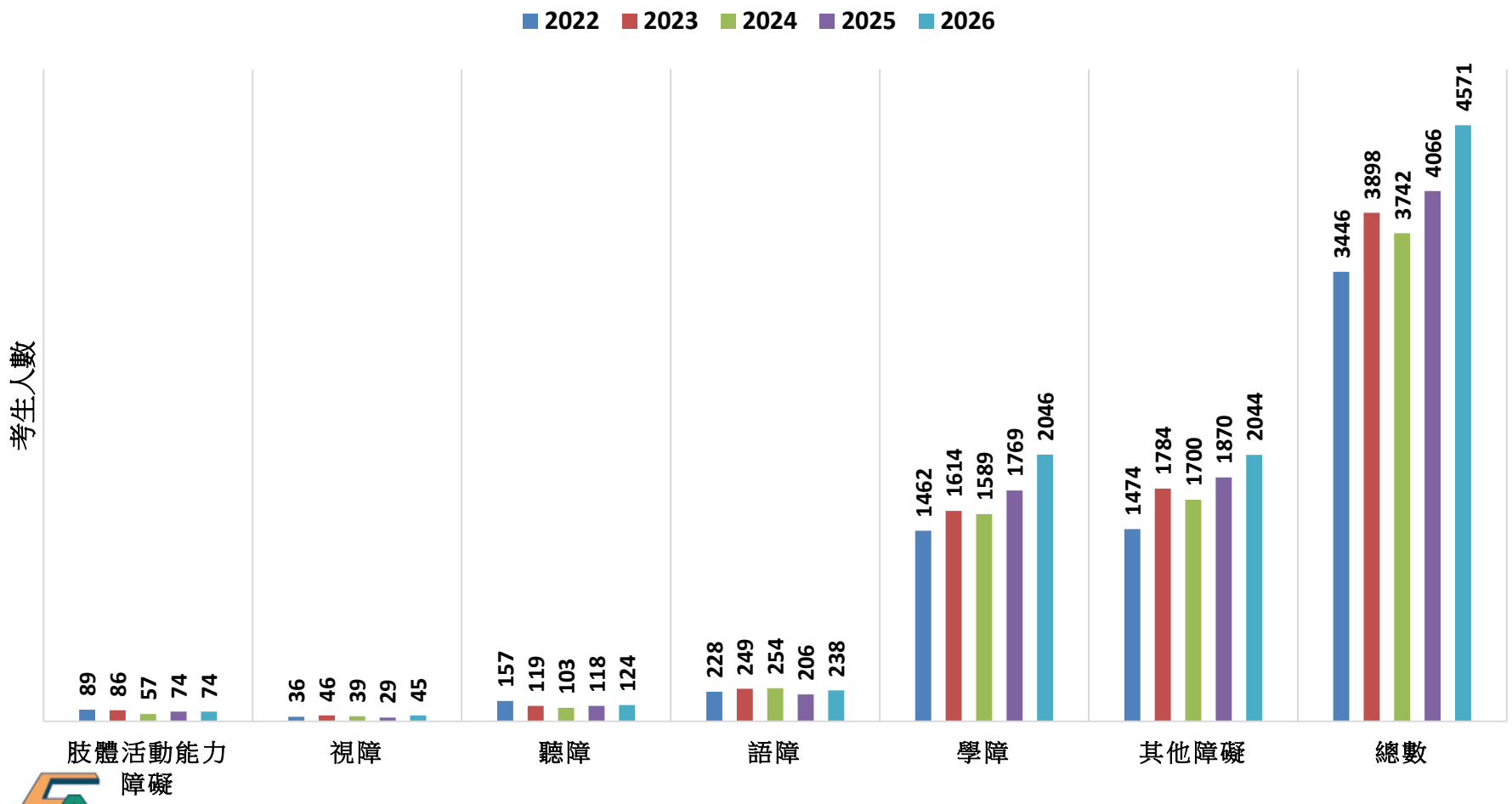
特別考試安排及
未來的挑戰與發展

問答環節

特殊需要考生的類別

- 肢體活動能力障礙
- 視障
- 聽障
- 語障
- 特殊學習障礙（學障）
- 其他障礙／特殊需要（自閉症譜系障礙、注意力不足／過度活躍症、智障、精神病患、其他疾病／傷患）

特殊需要考生的類別


2022
2023
2024
2025
2026
考生人數
89
86
57
74
74
36
46
39
29
45
157
119
103
118
124
228
249
254
206
238
1462
1614
1589
1769
2046
1474
1784
1700
1870
2044
3446
3898
3742
4066
4571
肢體活動能力障礙
視障
聽障
語障
學障
其他障礙
總數

處理特別考試安排申請

原則

- 公平、公正
- 符合有關科目的評核要求
- 符合個別考生的需要

處理方法

- 按公開考試委員會指引
- 由下述委員會考慮個別申請:
  - 特殊需要考生事務委員會
  - 學障考生事務委員會（前稱「學障考生事務專責小組」）

文憑試特別考試安排的申請程序

對象

- 於考試年度就讀中五及中六而需要特別考試安排的學生

申請辦法

- 學校透過「特別考試安排網上服務」為上述學生遞交申請

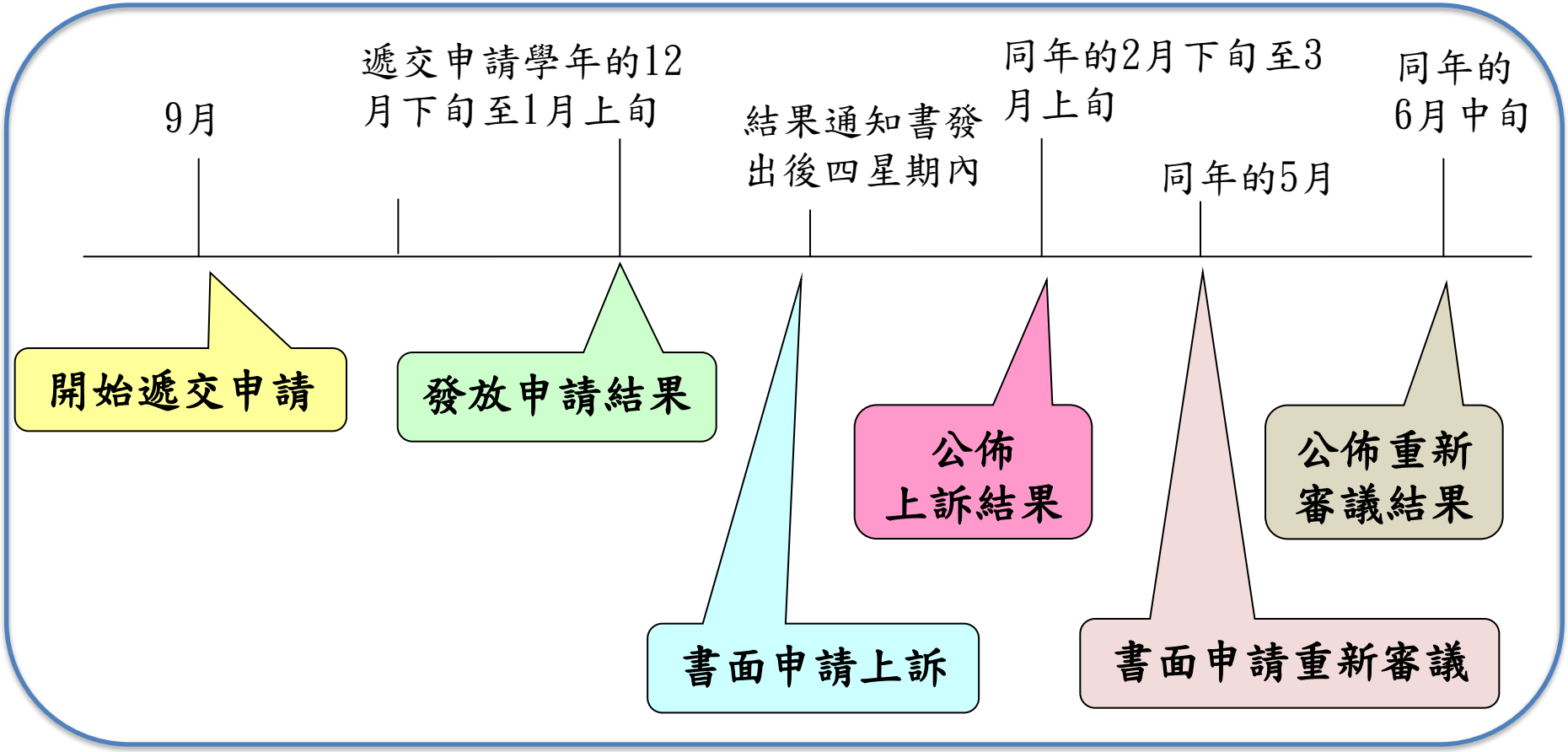
申請日期

- 一般於考試年度前兩年的9月份

申請指引

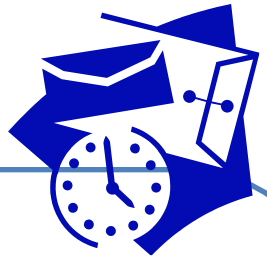
- 可於考評局網頁下載

文憑試特別考試安排申請流程



申請程序 – 證明文件

申請程序 – 證明文件 (一般)



一般要求

★ 須按「申請指引」附有近期由下列機構或人士簽發、有效期至整個考試時段（以考試年度的1月1日計算；因意外或緊急病況提出的申請除外）的診斷／評估報告：

- 醫院管理局、衞生署、教育局
- 註冊醫生、專家或專業人士
  例如：物理治療師、職業治療師、聽力學家、言語治療師、臨床心理學家和教育心理學家等

（例外情況：有明顯的永久性殘疾，如全失明的考生，可遞交舊報告）

★ 校內考試特別安排紀錄

申請程序 – 證明文件

附件1

- 由耳鼻喉科醫生/聽力學家/言語治療師填寫評估資料

附件3

- 考生於校內考試作出特別考試安排的紀錄/資料

申請程序 – 證明文件

附件6

- 考生及家長同意書

附件8

- 適用於需要申請延長作答時間的自閉症譜系障礙及/或注意力不足/過度活躍症考生
- 甲部由學校填寫
- 乙部(1)適用於自閉症譜系障礙考生，由教育心理學家填寫
- 乙部(2)適用於注意力不足/過度活躍症，由教育心理學家填寫

特別考試安排

何謂特別試場？

- 獲特別考試安排的考生須在特別試場應考
- 考試程序與一般試場相同，有較多的監考人員為考生提供適切的協助
- 特別試場的考室通常可經升降機直達或位於試場主要入口的同一樓層
- 於口試時，可獲安排與兩名口試助理（非考生）應考，以協調小組討論的進行

特別試場的考生可獲不同的延長作答時間及／或短暫休息時間。為使考試能順利進行，於同一試場內，個別考生**不可取消**已獲安排的短暫休息時間

肢體活動能力障礙

延長作答時間（ETA）

- 須接受考評局的書寫速度測試
  （持有校本職業治療師簽發的評估報告者可獲豁免）
- 按書寫速度測試結果、醫生／專家的建議及校內安排
  釐定延長作答時間
- 25-75%

短暫休息時間

- 視乎個別考生的需要
- 於90分鐘或以上的考試，每45分鐘設5分鐘休息時間

肢體活動能力障礙

聆聽部分的安排

- 在筆試獲延長作答時間的考生，可獲較長的停頓時間
- 因應試卷內容或會增加停頓的次數

英國語文科口試的安排

- 可獲延長備試及／或考試時間

肢體活動能力障礙

豁免應考某科分部／部分試題

- 聆聽部分／口試
  （考生須提供文件，證明難以應付聆聽部分／口試）
- 考生如需於某科同日應考9小時或以上，可獲安排應考節略版試卷，該試卷內容大約是普通版試卷的一半（適用於有非常嚴重肢體活動能力障礙的考生）

如何安排？

- 根據考生於該科已應考的其他分部／部分的成績予以評估獲豁免的分部／部分試題
- 考生的證書將附有適當註明，列出獲豁免的分部
- 考生獲豁免的原因及特別考試安排不會列於證書上

肢體活動能力障礙

試卷／作答形式的特別安排

- 嚴重肢體活動能力障礙及書寫困難的考生：可申請使用電腦作答或安排代筆
- 隔行書寫、使用行距較寬的特別答題紙、放大的多項選擇題答題紙（附件4）

視障

延長作答時間

按個別考卷性質延長作答時間：

- 嚴重視障 — 33至75%
- 中度視障 — 25至33%

豁免應考部分試題

- 考生如需於某科同日應考9小時或以上（包括延長作答時間），可獲安排應考節略版試卷，該試卷內容大約是普通版試卷的一半（適用於有非常嚴重視障的考生）

視障

短暫休息時間

- 獲延長作答時間的考生，於考試中途可獲休息時間（於90分鐘或以上的考試；每45分鐘設5分鐘休息時間）
- 視力不穩定或有一隻眼睛失明的考生

聆聽部分的安排

- 嚴重及中度視障考生有較長的停頓時間
- 因應考卷內容或會增加停頓的次數

口試的安排

- 可獲延長備試及／或考試時間

視障

放大版試卷只以單面黑白印製。考生如需閱讀普通版試卷內有顏色圖畫／相片（如適用），學校可在適當情況下為其申請使用輔助器材（例如：放大鏡、閉路電視放大器）

試卷

- 點字
- 單面黑白放大（A3）

特定字形大小、字距及行距的試卷

- 中文卷別：字形大小18，2.5倍字距及35行距
- 英文卷別：字形大小16，2倍字距及35行距

作答形式

- 隔行書寫、行距較寬的答題紙（附件4）、將多項選擇題答案寫在答題紙上

視障

輔助儀器

放大鏡/放大球

CCTV放大器

手提電子放大器

點字機

繪圖板

發聲計算機

電腦

個人數碼助理
(Note-taker)
（適用於聆聽考試及口試）

視障

豁免應考某科分部／部分試題

- 完全失明、視敏度在0.05以下或視野在20度或以下：
  - 可獲豁免應考英國語文卷三（Listening and Integrated Skills）部分牽涉複雜圖畫的試題
  - 在複雜圖畫加上文字標籤／描述（若在某些情況未必可作安排，考生可豁免應考有關試題）
- 嚴重視障考生可獲豁免應考特定的地圖閱讀問題及／或涉及地圖閱讀技能的數據／技能為本／結構式問題
- 基於試題的保密性，考評局只會於該節考試開始前知會考生獲豁免的試題（包括經調整後的考試時間）。考生必須於遞交申請時註明是否需要上述安排

聽障

<table>
<tr><th>聽障
程度</th><th>定義
（聽力閾）</th><th>筆試</th><th>聆聽部分</th><th>口試</th></tr>
<tr><td>單耳</td><td>一隻耳朵聽力正常，另一隻耳朵則有不同程度的聽障</td><td rowspan="6">在特別試場應考</td><td rowspan="3">在特別試場應考</td><td>在特別試場應考，面向或以聽力正常的耳朵對着其他說話者</td></tr>
<tr><td>輕度</td><td>26-40分貝</td><td rowspan="4">在特別試場應考</td></tr>
<tr><td>中度</td><td>41-55分貝</td></tr>
<tr><td>中度嚴重</td><td>56-70分貝</td><td>豁免應考</td></tr>
<tr><td>嚴重</td><td>71-90分貝</td><td colspan="2" rowspan="2">豁免應考</td></tr>
<tr><td>深度</td><td>91分貝或以上</td></tr>
</table>

註：如考生左耳及右耳的聽障程度不同，考評局將根據該考生聽力較佳的耳朵（單耳聽障除外）考慮特別考試安排

23

聽障

聆聽部分的安排

- 可申請較長及／或較多的停頓時段（單耳聽障除外）
- 特別試場的聆聽器材由考評局提供，考生可在考試前試用
- 耳筒：自攜／由考評局提供

口試的安排

主考員會視乎情況為考生重複問題或指示；因應考生語音障礙程度作適當評核

其他，例如：

- 允許考生使用自備的助聽器
- 嚴重及深度弱聽考生可獲豁免英國語文科的校本評核

語障

按考生的言語評核報告，分為

1） 嚴重語障
2） 中度語障
3） 輕度語障

口試的安排

- 嚴重語障考生：
  - 豁免應考口試及英國語文科校本評核
- 中度及輕度語障考生：
  - 在特別試場應考口試 — 主考員會視乎考生的語障情況，給予足夠的作答時間及適當的評核

學障

延長作答時間

- 文字題及多項選擇題的試卷：一般延長25%
- 視覺藝術科卷一乙部／卷二乙部：5%
- 聆聽部分：延長停頓時間
- 口試：延長備試及／或考試時間

短暫休息時間

- 於90分鐘或以上的考試每45分鐘休息5分鐘

試卷

- 單面黑白放大（A3）
- 單面印製
- 單面象牙色

作答形式

- 隔行或隔頁書寫
- 將多項選擇題答案圈畫在試卷上
- 可使用行距較寬的特別答題紙（附件4）

學障

電腦讀屏軟件

其他

考生須提供充分證明供學障考生事務委員會考慮，例如：

- 以電腦代替書寫（適用於字跡難以辨認或書寫速度極慢的考生）

語音轉換文字軟件

- 合資格的學障考生可獲考慮於公民與社會發展科及八個選修科目（即中國歷史科、倫理與宗教科、地理科、健康管理與社會關懷科、歷史科、英語文學科、旅遊與款待科及視覺藝術科（卷一甲部／卷二甲部）使用軟件作答

自閉症譜系障礙、專注力不足／過度活躍症、智障、精神病患、其他疾病／傷患特別考試安排

按個別考生的情況、評估報告、專家建議（如適用）及學校的資料審批特別考試安排，包括：

1. 在熟悉的環境應考／單獨應考
2. 特別試場
3. 延長作答時間（一般不超過25%）
4. 短暫休息時間
5. 放大試卷／特別設計的答題紙（附件4）
6. 提醒（每30分鐘輕敲枱面1次）
7. 口試：延長備試及／或考試時間
8. 其他

自閉症譜系障礙考生 — 文字標註／描述

- 可申請於涉及高階分析／理解的漫畫或複雜圖畫的試題加上文字標註／描述
- 只以文字方式描述漫畫或複雜圖畫的外形／佈局，並**不會提供有關漫畫或複雜圖畫的任何解說或闡明其潛在意思**
- 適用上述安排的漫畫或複雜圖畫涉及專業判斷（即需考生作高階分析／理解），並**不是**所有漫畫或圖畫均會加上文字標註／描述。考生會於考試開始前獲發一份有文字標註／描述的試卷（如適用），以及一份普通版試卷

自閉症譜系障礙考生 — 文字標註／描述（續）

資料 C： 取材自 2021 年的香港特別行政區政府新聞稿

「全民國家安全教育日」由香港特別行政區維護國家安全委員會主辦，旨在提高全港市民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，增強防範和抵禦安全風險能力，同時認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身分認同。

香港學校舉辦「全民國家安全教育日 2021」的教育活動示例：

圖一 升旗禮

圖二 班主任課

資料 C： 取材自 2021 年的香港特別行政區政府新聞稿

「全民國家安全教育日」由香港特別行政區維護國家安全委員會主辦，旨在提高全港市民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，增強防範和抵禦安全風險能力，同時認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身分認同。

香港學校舉辦「全民國家安全教育日 2021」的教育活動示例：

圖一 升旗禮

這張照片顯示了一個升旗儀式的場景：

- 升旗儀式在一所學校的操場進行。
- 升旗儀式由穿著整齊制服的童軍負責，旗桿上升掛的是中華人民共和國國旗。
- 照片的右後方有幾位身穿正裝的嘉賓，他們正向旗幟肅立，向旗幟行注目禮。

圖二 班主任課

這張照片顯示了一個班主任課的場景：

- 班主任課在一所學校的課室內進行。
- 學生們坐在課室內，一名老師正站在課室前方進行講授。
- 課室前方的屏幕顯示了關於「全民國家安全教育日」的簡報。

- 於遞交申請時須列明相關科目（只適用於公民與社會發展科、中國歷史科及歷史科）
- 曾於校內考試的相關科目提供相同的安排（附件3）

多重障礙

- 近期由相關醫生／專家簽發的診斷／評估報告
- 附件3及附件6
- 根據適用於相關特殊需要類別的特別考試安排，考生會獲給予合適的安排

要求更多的延長作答時間？

（1）已確診不同的障礙

（2）專家參考客觀評估的結果及使用臨床實例作佐證，提供考生因其功能限制需要更多延長作答時間的理據及建議

（3）學校提供證據顯示有關安排已於校內考試實施，並切合考生的需要

有關特別考試安排的資訊

2026 及 2027 香港中學文憑考試

甲類科目〔高中科目〕

特殊需要考生的特別考試安排
申請指引

1. 引言

1.1 報考香港中學文憑考試（文憑試）而有特殊需要的考生（例如殘障考生），可於考試前向考評局申請特別考試安排（例如：於特別試場應考、延長作答時間、短暫休息、點字／放大試卷等）或豁免應考某科分部／部分試題。考生若需要特別輔助器材，例如：閉路電視放大器、電腦，學校或考生須提供這些器材。若考生要求的特別考試安排有違評核原則，有關申請／要求將**不獲**接納。

1.2 考生若獲豁免應考某科分部／部分試題，該分部／部分的成績將根據其已應考的其他分部／部分的成績予以評估。有關考生之證書將附有適當註明，列出獲豁免的分部，惟考生獲豁免應考之原因及特別考試安排的詳情**不會**列於證書上。

2. 主要更新安排

以下摘要為主要更新安排，詳情請參閱相關項目及附件。

	特殊需要	主要更新	備註
2.1	所有	有關口試的嚴重逾期申請或更改、新增的特別考試安排申請須於一般試場口試開始前最少10個工作天遞交，否則其逾期申請或更改特別考試安排的要求將**不獲**接納。 在**2026年1月31日後**提出於筆試取消特別考試安排的要求將**不獲**處理（適用於應考2026年香港中學文憑考試的考生）。	
2.2	特殊學習障礙（學障）	由2026年文憑試起，符合使用語音轉換文字軟件作答並有意使用外置手寫板的考生，無須另行提交使用手寫板的申請。學校須確保考生於考試期間停用外置手寫板的所有輔助功能。詳情請參閱有關段落及附件。	第6.1(5)及附件7

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

2025 年 8 月

香港考試及評核局（考評局）一直以提供公平、具信度及效度的考試及評核服務為宗旨。考評局為有特殊學習障礙（學障）的考生於香港中學文憑考試（文憑試）作特別考試安排，讓他們在適當的環境下應考，得到公平的評核，同時亦確保這些安排不會對其他考生造成不公平。

學障是指嚴重的讀寫困難（即讀寫障礙）。考評局設有學障考生事務委員會（委員會），專責處理學障考生的特別考試安排申請。委員會成員來自教育局、衛生署、中學、專上院校、家長代表及考評局秘書處。

此單張旨在提供資料，協助學障考生及其學校了解申請特別考試安排的詳情。

至於為其他特殊需要考生提供的特別考試安排，可參閱「為特殊需要考生提供服務」單張。

香港考試及評核局
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

2025 年 8 月

香港考試及評核局（考評局）一直以提供公平、具信度及效度的考試及評核服務為宗旨。考評局為有特殊需要的考生（例如殘障考生）於香港中學文憑考試（文憑試）作特別考試安排，讓他們在適當的環境下應考，得到公平的評核，同時亦確保這些安排不會對其他考生造成不公平。

考生的殘障情況大致可分為肢體活動能力障礙、視障、聽障、語障、特殊學習障礙（學障）、及其他障礙 / 特殊需要（如自閉症譜系障礙、注意力不足 / 過度活躍症等）。考評局會按個別考生的殘障情況及程度，在文憑試作出適當的特別考試安排，包括豁免應考部分考試。有關適用於個別殘障情況的特別考試安排詳情，請參閱「申請指引」。

考評局設有特殊需要考生事務委員會及學障考生事務委員會，按公開考試委員會訂定的指引處理考生的特別考試安排申請。

有關特別考試安排的資訊（續）

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special_needs_candidates/hkdse.html

香港考試及評核局 Hong Kong Examinations and Assessment Authority

搜尋香港考試及評核局 | Eng | 簡

考評局簡介 | 考評局服務 | 香港中學文憑 | 文憑試資歷認可 | 全港性系統評估 | 全球評估及學習 | 國際及專業考試 | 活動 | 資源 | 人才招聘

為特殊需要考生提供服務

- 簡介
- 考試報名
- 為特殊需要考生提供服務
- 第二代公開考試支援系統（PESS2）
- 口試錄影系統
- 短片 - 考試程序
- 公開考試異常事件

主頁 > 考生

香港中學文憑考試 (文憑試)

考評局特殊需要考生事務委員會及學障考生事務委員會，負責按照公開考試委員會訂定的指引處理考生的特別考試安排申請。

申請辦法

考評局於考試年度前兩年的9月，接受學校考生經學校遞交申請(即於中五學年的9月)。考評局強烈建議考生於中五時提出申請，但對於殘障或身體狀況不穩定的考生，則可於中六學年的9月經學校遞交申請。自修生須於考試年度前一年的申請期內遞交申請。

一般情況下，考評局不接納在截止日期後始遞交的申請。有關詳情，可參考申請指引：

2026及2027年文憑試甲類科目: 最新消息

- 特別考試安排申請指引 (2026及2027年文憑試甲類科目)
- 特別考試安排申請指引 (象牙色版本)
- 附件3：校內考試特別安排資料 (PDF電腦表格)
- 附件8甲部：校內考試延長作答時間資料 (PDF電腦表格)
- 附件8乙部(1)：建議為有自閉症譜系障礙的考生提供延長作答時間的佐證 (PDF電腦表格)
- 附件8乙部(2)：建議為有注意力不足/過度活躍症的考生提供延長作答時間的佐證 (PDF電腦表格)

- 常見問題 (特別考試安排) 更新
- 常見問題 (特別考試安排申請方法) 更新
- 遞交申請 (學校考生 / 自修生)
  - 登入特別考試安排網上服務

考生 | 家長 | 傳媒 | 學校及教師 | 考務人員

快速連結

- 特殊報考申請
- 文憑試 - 樣本試卷及練習卷
- 成績證明文件
- 申請個人資料

校本評核 | 自修生專區 | 香港中學文憑考試 HKDSE 手機應用程式 | 香港中學文憑網上服務 | 網誌 DSExpress 文憑試快線 | 新 文憑試考試費計算機

電話：3628 8917
電郵：dse@hkeaa.edu.hk

考評局網頁：
www.hkeaa.edu.hk →為特殊需要考生提供服務
→香港中學文憑考試

http://www.hkeaa.edu.hk/tc/Candidates/special_needs_candidates/hkdse.html

Q&A:

附件一

附件 1
Annex 1

Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination (HKDSE)
Candidate with Aural and/or Oral Disabilities

This form should be accompanied by an up-to-date* medical/assessment report (e.g. an audiogram with the degree of hearing impairment indicated, and audiological report or a speech and language assessment report) from the ENT specialist / audiologist or speech therapist. For details, please refer to Section 5.3 (Aural Disabilities) and Section 5.4 (Oral Disabilities) of the Application Guide for Special Examination Arrangements (SEAs).

*(Note: School candidates **need not** submit this sheet if the documentary proof submitted is issued by the Hospital Authority (HA), Department of Health (DH), or the Education Bureau (EDB). For details, please refer to the relevant sections of the Application Guide for Special Examination Arrangement).*

* *issued within 3 years before the public examination*

A. Candidate's personal particulars

Name : (English) _____ (中文姓名) : _____

Identification Document No. : _____

B. Overall assessment

In connection with the candidate's application for SEAs and/or exemption, I confirm that the candidate has the following:

(Please tick the appropriate box below.)

Aural Disability ***(This part should be completed by an ENT specialist / audiologist.)***

LEFT EAR	RIGHT EAR
☐ Normal	☐ Normal
☐ Mild	☐ Mild
☐ Moderate	☐ Moderate
☐ Moderately Severe	☐ Moderately Severe
☐ Severe	☐ Severe
☐ Profound	☐ Profound

Name : _____
(ENT Specialist/Audiologist)

Signature : _____

Date : _____

Oral Disability ***(This part should be completed by a speech therapist.)***

Diagnosis : _____

(1) Severity of oral disability
- ☐ Mild
- ☐ Moderate
- ☐ Severe

(2) Area of difficulty (may tick more than one box)
- ☐ Articulation
- ☐ Language
- ☐ Voice
- ☐ Fluency

Name : _____
(Speech Therapist)

Signature : _____

Date : _____

附件三

附件 3
Annex 3

校內考試特別安排資料
Information on Special Arrangements in Internal Examinations

註：如你已經「特別考試安排網上服務」遞交附件 3，無須再遞交附件 3 的紙本表格。
Note: If you have already submitted Annex 3 via the Special Examination Arrangement (SEA) Online Services, you need not submit the hardcopy form of Annex 3 again.

學校
School: _____

考生姓名
Name of Candidate: _____ 身分證明文件號碼
Identification Document No.: _____

1 校內特別考試安排
Special Arrangement(s) in Internal Examinations

☐ 學校曾於過去的*校內*考試，及/或會於考生應考文憑試前的校內考試提供予考生所申請的特別考試安排。
The special examination arrangement(s) requested in the application form has/have been made available to the candidate in school *internal* examinations in the past and/or will be practised in school *internal* examinations before the HKDSE examination.

☐ 學校*不會*在考生應考文憑試前的*校內*考試提供予考生申請表內全部／部分特別安排。(請詳細說明未能提供的特別考試安排及相關原因)
All or part of the special examination arrangement(s) requested in the application form will *NOT* be practised in school *internal* examinations before the HKDSE examination. (Please specify the special examination arrangement(s) without school practice and the reason)

_____

_____

2 只適用於有精神健康相關障礙或長期病患，並申請延長作答時間的考生
Only applicable to candidates with disorder(s) related to mental health or chronic medical illness who request extra time allowance

學校需為上述考生提供延長作答時間的校內觀察／理據。請於以下位置選擇適當選項（可選多於一項）：
School should provide observation / rationale for extra time allowance for the above candidate. Please select the appropriate option(s) from below (may select more than one options):

☐ 訊息處理／工作速度受藥物副作用病情影響。
Impeded information processing/working speed due to the side effect(s) of medication or medical conditions.

☐ 訊息處理／工作速度受不穩定的情緒影響。
Impeded information processing/working speed due to unstable emotions.

☐ 其他相關理據／校內觀察：
Other relevant rationale/school observation:

_____

_____

校長簽名
Signature of Principal: _____ 日期
Date: _____

附件四

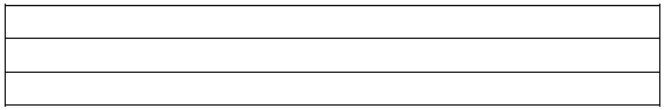
附件 4
Annex 4

特別設計的補充答題紙／方格紙／多項選擇題答題紙
Specially-designed Supplementary Answer Sheets/Graph Papers/MC Answer Sheet

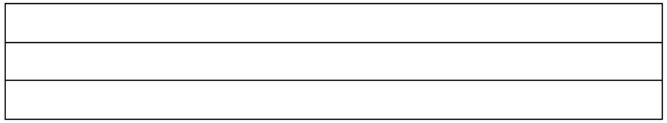
註：
1) 若申請特別版試卷的考生同時需要使用特別設計的補充答題紙／方格紙／多項選擇題答題紙，須於申請特別考試安排時提出，否則特別試場不會提供特別設計的補充答題紙／方格紙／多項選擇題答題紙。
2) 以下範本已上載考評局網頁(www.hkeaa.edu.hk → 為特殊需要考生提供服務 → 香港中學文憑考試)。

Notes:
1) If candidates who apply for special question paper also need to use specially-designed supplementary answer sheet/graph paper/MC answer sheet, they should submit the request in the application for SEAs. Otherwise, no specially-designed supplementary answer sheet/graph paper/MC answer sheet will be provided at special centres.
2) The following samples have been uploaded to the HKEAA website (www.hkeaa.edu.hk → Services to Special Needs Candidates → HKDSE).

單行補充答題紙 (H1) – 行線較深色 (行距：0.8 厘米；紙張大小：A4)
Single line supplementary answer sheet (H1) – darker colour (line width: 0.8cm; paper size: A4)

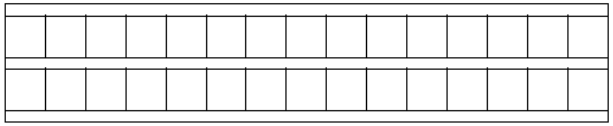


放大單行補充答題紙 (H2) (行距：1 厘米；紙張大小：A4)
Enlarged single line supplementary answer sheet (H2) (line width: 1cm; paper size: A4)

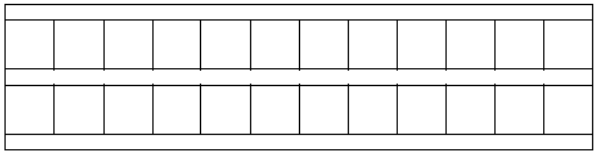


放大單行補充答題紙 (H3) (行距：1.2 厘米；紙張大小：A4)
Enlarged single line supplementary answer sheet (H3) (line width: 1.2cm; paper size: A4)

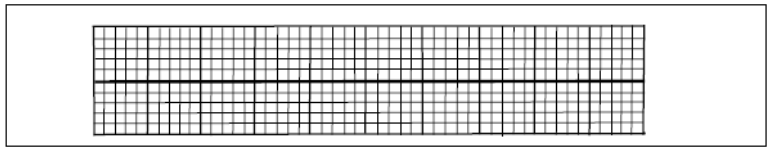
放大原稿紙 (C1) (15 x 15格，首頁為15 x 13格；紙張大小：A4)
Enlarged Chinese graph paper (C1) (15 x15 boxes; 15 x 13 boxes on the first page; paper size: A4)



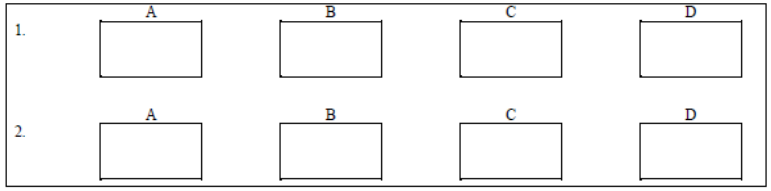
放大原稿紙 (C2) (12 x 13格，首頁為12 x 12格；紙張大小：A4)
Enlarged Chinese graph paper (C2) (12 x13 boxes; 12 x 12 boxes on the first page; paper size: A4)



放大方格紙 (顏色：黑白色／綠色；紙張大小：A3)
Enlarged graph paper (black & white colour / green colour; paper size: A3)



* 放大多項選擇題答題紙 (紙張大小：A4)
* Enlarged MC answer sheet (paper size: A4)



* *一般只適用於以下科目／卷別：數學必修部分(二)、經濟(一)、地理(一)、旅遊與款待(一)、生物(一)、化學(一)、物理(一)、企業、會計與財務概論(一)、資訊及通訊科技(一)、科技與生活(一)、體育(一)*

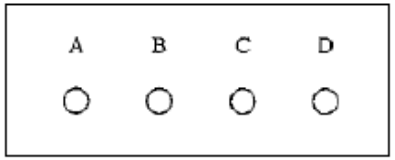
Normally applicable to the following subjects/papers only: Mathematics Compulsory Part 2, Economics 1, Geography 1, Tourism & Hospitality Studies 1, Biology 1, Chemistry 1, Physics 1, Business, Accounting & Financial Studies 1, Information & Communication Technology 1, Technology & Living 1, Physical Education 1

備註：
考生於中國語文(一)、英國語文(一)、公民與社會發展及物理(二)不會獲發多項選擇題答題紙。若考生作答選擇題時（如適用）需塗滿較大的圓圈，應另行申請放大版試題答題簿。以下為普通版及放大版試題答題簿內的圓圈範本。

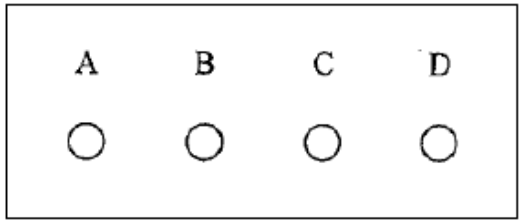
Remarks:
Candidates will NOT be given a multiple-choice (MC) answer sheet in Chinese Language 1, English Language 1, Citizenship and Social Development and Physics 2. If a candidate needs to blacken bigger circles for MC questions (if applicable), he/she should apply for an enlarged question-answer (QA) book separately. Samples of circles in the normal QA book and enlarged QA book are given below.

附件四

普通版試題答題簿內的圓圈
Circles in normal QA book



放大版試題答題簿內的圓圈
Circles in enlarged QA book



附件六

附件 6
Annex 6

香港考試及評核局
香港中學文憑考試
特別考試安排申請
HONG KONG EXAMINATIONS AND ASSESSMENT AUTHORITY
HONG KONG DIPLOMA OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
APPLICATION FOR SPECIAL EXAMINATION ARRANGEMENTS

考生及家長同意書
Candidate's and Parent's Consent Form

致: 香港考試及評核局
To: Hong Kong Examinations and Assessment Authority

本人確認：

甲、已清楚細閱香港中學文憑考試特別考試安排的『申請指引』；
乙、同意授權 _____（學校名稱）為本人／敝子弟：
(1) 透過香港考試及評核局（考評局）的網上電子表格系統向該局遞交香港中學文憑考試特別考試安排申請、附件 3（如有的話）及此同意書；及
(2) 按『申請指引』內的文件要求，將醫生／專家簽發的證明文件／附件遞交考評局；及
丙、已得悉本人／敝子弟香港中學文憑考試特別考試安排申請的詳情。

I hereby acknowledge that:
A. I have read the 'Application Guide' on applications for special examination arrangements (SEAs) in the Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination (HKDSE);
B. I agree to authorise _____ (Name of School) to submit on my / my child's behalf:
(1) my / my child's application for SEAs in the HKDSE, Annex 3 (if any) and this consent form via the online electronic application system of the HKEAA; and
(2) supporting document(s) / annex(es) signed by registered medical practitioner(s) / professional(s) in accordance with the documentation requirements in the 'Application Guide'; and
C. I have noted the information in my / my child's application for SEAs in the HKDSE.

考生簽署 日期
Signature of Candidate: _____ Date: _____
考生姓名
(Name of Candidate: _____)

考生身分證明文件號碼首4個字母／數字
First 4 Characters / Digits of the Candidate's Identification Document No.: _____

家長簽署 日期
Signature of Parent: _____ Date: _____
家長姓名
(Name of Parent : _____)

附件八

甲部：由學校填寫
Part A：To be filled in by school

附件 8
Annex 8

香港考試及評核局
校內考試延長作答時間資料
（適用於自閉症譜系障礙及／或注意力不足／過度活躍症的考生
並於文憑試申請延長作答時間）

Hong Kong Examinations and Assessment Authority
Information on Extra Time Allowance (ETA) in Internal Examinations
[Applicable to candidates with Autism Spectrum Disorder (ASD) and/or
Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD) who request ETA in the HKDSE]

一般情況下，學校應嘗試提供相關的特別考試安排及檢視其效用，以給予考生最適切的安排。考評局只會提供延長作答時間予能遞交充分證明有此需要的自閉症譜系障礙及／或注意力不足／過度活躍症的考生，有關證明包括但不限於(i)由相關醫生確診其自閉症譜系障礙及／或注意力不足／過度活躍症、(ii)由學校及相關專業人員（如合資格的教育心理學家、臨床心理學家或職業治療師）共同提供有關給予延長作答時間的理據及建議、及(iii)延長作答時間的安排已於校內考試實施。

此表格包括甲部及乙部。甲部應由學校填寫。乙部應由合資格教育心理學家／臨床心理學家填寫，並分為兩部分：(1)適用於有自閉症譜系障礙的考生及(2)適用於有注意力不足／過度活躍症的考生。由 2021 年文憑試起，學校須為申請延長作答時間的自閉症譜系障礙及／或注意力不足／過度活躍症考生遞交此表格。

注意事項：
1) 學校應只為有需要的考生申請延長作答時間。
2) 甲部一般應由學校的「學生支援組」或熟悉考生作答表現的教師填寫，並於填寫該部時檢視考生在校內考試的延長作答時間需要及諮詢上述相關專業人員的意見（如有需要）。

In general, the school should try out and evaluate the effectiveness of relevant special examination arrangements for the candidates so that the most appropriate and necessary ones would be provided. ETA will only be given to candidates with ASD and/or AD/HD where there is clear evidence to justify the need, including but not limited to (i) a confirmed diagnosis of ASD and/or AD/HD by a relevant medical doctor, (ii) rationale and recommendation on ETA jointly made by the school and the specialist (e.g. qualified educational psychologist (EP), clinical psychologist (CP) or occupational therapist (OT)), and (iii) school practice on ETA in internal examinations.

This form consists of **Part A** and **Part B**. Part A should be completed by the school. Part B should be completed by the qualified EP/CP and is divided into 2 sections (i.e. Part B1 is applicable to candidates with ASD; Part B2 is for those with AD/HD). Starting from the 2021 HKDSE, schools are required to submit the form for candidates with ASD and/or AD/HD **who request ETA**.

Notes:
1) The school should only apply for ETA for candidates with a genuine need.
2) **Part A** should normally be completed by the Student Support Team (SST) of the school or school teacher(s) who is/are familiar with the candidate's performance in test taking, and it is recommended that the candidate's need for ETA in internal examination be reviewed and the above-mentioned specialist be consulted (if deemed necessary) in the completion of this part.

學校
School: _____

考生姓名
Name of Candidate: _____ 身分證明文件號碼 Identification Document No.: _____

考生的特殊需要類別
Nature of the candidate's special needs:

☐ 自閉症譜系障礙 Autism Spectrum Disorder ☐ 注意力不足／過度活躍症 Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder ☐ 其他 Others（請列明 Please specify: _____）

作答表現 Performance in Test Taking

（請於適當方格加上✓號）
(Please put a ✓ in the appropriate box.)

1. 請評估考生於一般考試時間下（即沒有延長作答時間）的作答能力：
Please assess the candidate's test taking ability within the normal examination time (i.e. without ETA):

a. 考生可於考試時間內完成考試。
The candidate could complete the examination within the normal examination time. ☐ 是 Yes ☐ 否 No

b. 考生曾因遵守作答時限而縮短作答篇幅或影響其作答的質素。
The candidate completed the examination within the normal examination time at the expense of shorter length or poorer quality of answers. ☐ 是 Yes ☐ 否 No

c. 學校已按考生需要，曾實施或曾考慮延長作答時間以外的特別考試安排（例如：短暫休息時間、監考員給予提醒等），但相關安排未能移除其功能缺損所帶來的影響，因此需要申請延長作答時間。
In accordance with the candidate's needs, school has arranged or plans to arrange SEAs other than ETA (e.g. supervised breaks, prompters), but they still fail to remove the candidate's barrier due to his/her functional impairment(s), thus the candidate needs to apply for ETA. ☐ 是 Yes ☐ 否 No

2. 請指出考生有沒有出現以下的狀況：
Please indicate if the candidate displays the following condition(s):

a. 做事欠缺彈性，過份執著小節或有固執的工作習慣，因而影響工作速度
Impeded working speed due to rigidity and obstinacy on workflows or obsession with details ☐ 有 Yes ☐ 沒有 No

b. 容易受環境影響分心或過度沉浸於無關的思緒／事物／自我刺激的行為而影響工作速度
Impeded working speed due to weaknesses in attention control or excessive obsession with thoughts, objects or self-stimulation ☐ 有 Yes ☐ 沒有 No

c. 思考欠流暢或處理文字／語言訊息較慢，因而影響工作速度
Lack of fluency in thinking or slowness in processing of texts/languages, which results in impeded working speed ☐ 有 Yes ☐ 沒有 No

d. 在注意力的持久度及集中應試方面表現極大困難，並顯著及持續地影響其工作速度或作答篇幅/質素
Exceptional difficulties in sustaining attention which significantly and persistently hamper the speed of working or the length/quality of answers ☐ 有 Yes ☐ 沒有 No

e. 在安坐應試方面表現極大困難，並顯著及持續地影響其工作速度或作答篇幅/質素
Exceptional difficulties in on-seat behaviour which significantly and persistently hamper the speed of working or the length/quality of answers ☐ 有 Yes ☐ 沒有 No

f. 在規劃及組織能力方面表現極大困難，並顯著及持續地影響其工作速度或作答篇幅/質素
Exceptional difficulties in planning and organisation which significantly and persistently hamper the speed of working or the length/quality of answers ☐ 有 Yes ☐ 沒有 No

g. 書寫速度慢、字體難以辨認；因小肌肉、筆控及視覺感知等問題影響（*註：應遞交一份於考試前 3 年內由職業治療師撰寫的評估報告（即不用遞交乙部）*）
Handwriting speed and legibility problems due to fine motor, pen control, visual-perceptual and related difficulties *(Note: An assessment report issued by an OT within 3 years before the public examination should be submitted (i.e. Part B is **not** required))* ☐ 有 Yes ☐ 沒有 No

h. 其他觀察（如有）
Other observations (if any): _____

校內支援 Support from School

3. 學校有否為學生在*校內考試*提供延長作答時間？*（如是，請列明詳情）*
Did the school provide ETA to the candidate in *internal examinations? (If yes, please specify details)* ☐ 有 Yes ☐ 否 No

科目／卷別 Subject / Paper	加時幅度（例如 25%）Amount of ETA (e.g. 25%)	*開始提供延長作答時間的學年 * School year starting the provision of ETA
☐ 所有報考科目／卷別 All subjects / papers entered		
☐ 個別科目／卷別，註明如下 Subject(s) / paper(s) as specified below:		

** 一般情況下（如申請 25%或以下的延長作答時間），學校無需提交詳細的校內紀錄，惟學校須最遲於公開考試舉行前一年的 12 月已經為學生在校內考試提供延長作答時間。*
*Under normal circumstances (e.g. application for 25% ETA or below), schools are **not** required to submit detailed internal records, but ETA must <u>already</u> be practised in the school no later than December in the year preceding the public examination.*

4. 學校的學生支援組有否持續檢視學生在校內考試的延長作答時間需要？
Has the SST of school continuously reviewed the candidate's need for ETA in internal examinations?

☐ 有 Yes 請提供資料 Please provide details:
(i) 最近一次檢視會議已於 _____年_____月進行。
The last review meeting was conducted in _____ (month) of _____ (year).
(ii) 檢視結果是否確認學生在校內考試有延長作答時間需要？
Did the review results confirm the candidate's need for ETA in internal examinations? ☐ 是 Yes ☐ 否 No

☐ 否 No （請列明原因 Please specify the reason: _____）

簽名 Signature: _____ 日期 Date: _____
校長 Principal

_____ 日期 Date: _____
家長 Parent

_____ 日期 Date: _____
考生 Candidate

附件八

乙部(1)：由教育／臨床心理學家填寫
Part B1：To be filled in by educational /clinical psychologist

附件 8
Annex 8

建議為有自閉症譜系障礙的考生提供延長作答時間的佐證

Supporting information to recommend Extra Time Allowance (ETA) for candidates with Autism Spectrum Disorder (ASD)

學校
School: _____

考生姓名
Name of Candidate: _____

身分證明文件號碼
Identification Document No.: _____

注意事項：

(1) 教育／臨床心理學家請根據附件 8（甲部）由學校所填寫的「作答表現」部分第二項的相關項目及所收集的資料，填寫下表，以說明考生出現因自閉症譜系障礙功能缺損所引致的一項或以上困難，而有關困難令學生需要延長作答時間。

(2) 專業人員應綜合多方面的資料以作有效及可信的佐證。如使用有常模參照的測量方法時，評估工具應獲專業普遍認可為合適。請清楚說明標準測驗結果與延長作答時間需要的佐證相互的關聯。

Notes:

(1) With reference to item 2 of Annex 8 (Part A) in "Performance in Test Taking" completed by the school and the information collected, educational/clinical psychologists are requested to fill out the following table to illustrate at least one or more difficulties manifested by the candidate due to functional impairment(s) and the resulting needs for ETA.

(2) Practitioners are advised to incorporate multiple sources of information to provide valid and reliable empirical evidence. When using norm-referenced measures, the assessment tools should be generally recognised as appropriate by professional standards. Linkages between standardised assessment findings and the needs for ETA should be clearly elaborated.

第一部分：功能缺損及佐證

Part 1: Functional impairment and supporting information

反映有需要延長作答時間的功能缺損 Functional impairment(s) suggesting ETA needs	佐證 Supporting information
☐ 做事欠缺彈性，過份執著小節或有固執的工作習慣，因而影響工作速度 Impeded working speed due to rigidity and obstinacy on workflows or obsession with details	
☐ 容易受環境影響分心或過度沉浸於無關的思緒／事物／自我刺激的行為而影響工作速度 Impeded working speed due to weaknesses in attention control or excessive obsession with thoughts, objects or self-stimulation	
☐ 思考欠流暢或處理文字／語言訊息較慢，因而影響工作速度 Lack of fluency in thinking or slowness in processing of texts/languages, which results in impeded working speed	

第二部分：其他支持延長作答時間的資料及佐證（如適用）

Part 2: Other supporting information (if any)

_____

_____

_____

第三部分：結論

Part 3: Conclusion

建議提供延長作答時間 ☐是
Recommend extra time allowance in examination ☐ Yes

本人確定上述資料正確無誤。
I confirm that the above information is accurate.

心理學家姓名
Name of Psychologist: _____

服務機構
Organisation: _____

資歷（例如：專業學會會員資格）
Qualifications (e.g. professional membership): _____

考評局或會要求提供證明文件作核對用。The HKEAA may ask for documentary proof.

心理學家簽名
Signature of Psychologist: _____

日期
Date: _____

附件八

乙部(2)：由教育／臨床心理學家填寫
Part B2：To be filled in by educational /clinical psychologist

附件 8
Annex 8

建議為有注意力不足/過度活躍症的考生提供延長作答時間的佐證
Supporting information to recommend Extra Time Allowance (ETA) for candidates with Attention-Deficit / Hyperactivity Disorder (AD/HD)

學校
School: _____

考生姓名
Name of Candidate: _____ 身分證明文件號碼
Identification Document No.: _____

注意事項：

(1) 教育／臨床心理學家請根據附件 8（甲部）由學校所填寫的「作答表現」部分第二項的相關項目及所收集的資料，提供佐證以說明考生因功能缺損，以致其工作速度持續並顯著地緩慢，或在時限下作答的篇幅/質素受顯著影響，令學生需要延長作答時間。

(2) 專業人員應綜合多方面的資料以作有效及可信的佐證，如使用有常模參照的測量方法時，評估工具應獲專業普遍認可為合適。請清楚說明標準測驗結果與延長作答時間需要的佐證相互的關聯。

Notes:

(1) With reference to item 2 of Annex 8 (Part A) in "Performance in Test Taking" completed by the school and information collected, educational/clinical psychologists are requested to provide supporting information to illustrate that due to functional impairment(s), the candidate's speed of working is persistently and significantly slow, or the length/quality of work under time limits is significantly hampered, thus resulting in the need for ETA.

(2) Practitioners are advised to incorporate multiple sources of information to provide valid and reliable empirical evidence. When using norm-referenced measures, the assessment tools should be generally recognised as appropriate by professional standards. Linkages between standardised assessment findings and the needs for ETA should be clearly elaborated.

第一部分：功能缺損及佐證

Part 1: Functional impairment and supporting information

(i) **反映有需要延長作答時間的功能缺損**
Functional impairment(s) suggesting ETA needs

- ☐ 在注意力的持久度及集中應試方面表現極大困難，並顯著及持續地影響其工作速度或作答篇幅/質素
  Exceptional difficulties in sustaining attention which significantly and persistently hamper the speed of working or the length/quality of answers
- ☐ 在安坐應試方面表現極大困難，並顯著及持續地影響其工作速度或作答篇幅/質素
  Exceptional difficulties in on-seat behaviour which significantly and persistently hamper the speed of working or the length/quality of answers
- ☐ 在規劃及組織能力方面表現極大的困難，並顯著及持續地影響其工作速度或作答篇幅/質素
  Exceptional difficulties in planning and organisation which significantly and persistently hamper the speed of working or the length/quality of answers

(ii) **佐證 – 請在以下空白部分解說考生如何 (a) 因相關的功能缺損而其工作速度顯著及持續受影響；以致 (b) 工作速度顯著緩慢，或在時限下的作答的篇幅/質素受顯著影響。**
Supporting Information – Please illustrate in the blank space below (a) how the candidate's speed of working is significantly and persistently affected by the related functional impairment(s), such that (b) the working speed or length/quality of work under time limits is significantly hampered.

佐證（須包括(a)及(b)的解說） Supporting information (must include illustration on (a) and (b))

第二部分：其他支持延長作答時間的資料及佐證（如適用）

Part 2: Other supporting information (if any)

_____
_____
_____

第三部分：結論

Part 3: Conclusion

建議提供延長作答時間 ☐是
Recommend extra time allowance in examination ☐ Yes

本人確定上述資料正確無誤。
I confirm that the above information is accurate.

心理學家姓名
Name of Psychologist: _____ 服務機構
Organisation: _____

資歷（例如：專業學會會員資格）
Qualifications (e.g. professional membership): _____

考評局或會要求提供證明文件作核對用。The HKEAA may ask for documentary proof.

心理學家簽名
Signature of Psychologist: _____ 日期
Date: _____